

# Bethel Hill Charter School

## Política de participación de los padres y la familia

La visión de Bethel Hill Charter School es trabajar en asociación con el personal, las familias y la comunidad para promover altos estándares para los académicos y el carácter.

El Título 1 es un programa financiado por el gobierno federal que es un componente de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) de 2015. El Título 1 está destinado a ayudar a asegurar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar la competencia en estándares y evaluaciones de logros académicos estatales desafiantes. Nuestro programa en toda la escuela se basa en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluye estrategias para apoyar la participación familiar.



### A. DEFINICIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

A los efectos de esta política, el término "compromiso de los padres y la familia" significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar lo siguiente:

1. que los padres y los miembros de la familia desempeñen un papel vital en el apoyo al aprendizaje de sus hijos;
2. que se alienta a los padres y familiares a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
3. que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y que los padres y familiares se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de su hijo; Y
4. que la escuela utiliza eventos para apoyar la participación de los padres y la familia en los programas del Título I.

### B. FINALIDAD Y FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE TITULAR I

El programa Título I es un programa apoyado por el gobierno federal que ofrece asistencia a los niños desfavorecidos educativa y económicamente para ayudar a asegurar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa y cumplan con los estándares académicos desafiantes de las escuelas. El programa Título I ofrece actividades de instrucción y servicios de apoyo a los estudiantes elegibles más allá de los proporcionados por el programa escolar regular.

### C. REUNIÓN ANUAL Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Cada año, los funcionarios escolares deben invitar a los padres a una reunión para explicar los derechos de los padres, discutir los programas y actividades que se proporcionarán con los fondos del Título I, y solicitar información sobre el programa Título I y esta política. Además, los funcionarios de la escuela deben brindar a los padres y familiares una oportunidad significativa anualmente para evaluar el contenido y la eficacia de los programas de Título I y las políticas y planes de participación de los padres y la familia. La información recopilada de estos procedimientos se utilizará para revisar los programas del Título I y los planes de participación de los padres y la familia. La reunión anual se llevará a cabo junto con el comienzo de las conferencias escolares. A los padres se les proporcionará un folleto de información del Título 1 y consejos para ayudar a los estudiantes a alcanzar sus metas educativas.

### D. ESFUERZOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

La junta cree que la participación de los padres y familiares en el diseño e implementación del programa Título I aumentará la efectividad del programa y contribuirá significativamente al éxito de los niños. El personal del Título I y todo el personal de la escuela se esforzarán por llevar a cabo actividades de divulgación a los padres y familiares e involucrarlos en actividades durante todo el año escolar.

El liderazgo de la escuela asegurará que esta política y plan de compromiso de los padres y familiares se desarrolle, acuerde y distribuya anualmente a los padres y familiares de los estudiantes participantes.

Además, los funcionarios de la escuela y el personal de la escuela de Título I deberán hacer lo siguiente:

1. Involucrar a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del programa Título I y el plan de apoyo y mejora escolar y el proceso de revisión y mejora de la escuela a través de la membresía en la TDF de la escuela.

2. Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia que están diseñadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, tales como noches curriculares, conferencias de padres / maestros, y programas especiales como el Día del Pirata, Días Coloniales, Bethel Hill 500, Día Romano, Feria Medieval y viajes de campo específicos de nivel de grado. The school will offer conferences at convenient times for families that assist the parents and the members of the family with their child's achievement.
  
3. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres y la familia en el programa Título I en la medida en que sea factible y apropiado con las estrategias de participación de los padres establecidas en otras leyes y programas federales, estatales y locales. The school will provide a variety of opportunities for parents and family members to participate in throughout the year including families with disabilities and limited English proficiency. The school will work to keep parents and members of the family informed of academic content, the Program of Responsibility of North Carolina, local and state assessments, and the standards of student performance.
  
4. Con la participación significativa de los padres, llevar a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política y el programa de participación de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de la escuela y ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos de la escuela. Esta evaluación identificará lo siguiente:
  - a. los obstáculos a una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario);
  - b. las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros, y;
  - c. estrategias para apoyar las interacciones exitosas en la escuela y la familia.

La escuela utilizará estos hallazgos para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres, y

revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia.

Parents y los miembros de la familia will be provided the opportunity to be involved in reviewing and evaluating school programs including the plan de mejora escolar y esta política según lo requerido por la Sección 1114 (b) de la Ley de Todos los Estudiantes Succeeds (ESSA).

Parents, miembros de la familia, students, teachers y administration will enter into an agreement stating the role that each is to play in a student's achievement.

#### E. ADOPCIÓN

La Política/Procedimiento de Compromiso familiar y de los padres de Bethel Hill Charter School ha sido revisada conjuntamente con los padres, maestros, asistentes de maestros, administración y miembros de la Junta el 25 de mayo de 2020 y estará en vigor para el año académico 2020-21. La escuela pondrá estas Políticas/Procedimientos de Participación de Los Padres y Familiares a disposición de todos los padres y de la comunidad a través del sitio web de la escuela en o antes del 8/10/2020.