



Bethel Hill Charter School

Sentar las bases para la

*CALENDARIO DE PRUEBAS 2020-2021

(*Este calendario está sujeto a cambios debido a desafíos asociados con Covid-19. Se notificará por escrito cualquier cambio.)

Estimados Padres/Guardianes,

Esta carta es para informarle de su derecho a solicitar y recibir información sobre cualquier política estatal o de escuela chárter con respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación ordenada por el Estado o Bethel Hill Charter School.

Todas las pruebas se realizan en formato de prueba en línea. Bethel Hill Charter School sigue los requisitos para las pruebas establecidas por el Departamento de Instrucción Pública. Los enlaces para revisar las formas publicadas de las pruebas de fin de grado se abren al público y se pueden encontrar en NC [DPI: State Tests](#) Links para practicar pruebas y videos informativos para Medidas de Progreso Académico (MAP) se pueden encontrar en MAP [Student Resources](#)

Los padres son notificados, por escrito, de las próximas fechas de prueba, propósito para la evaluación y habilidades evaluadas al menos 10 días de instrucción antes de la prueba. Los padres también son notificados de los puntajes de los estudiantes para las pruebas dadas dentro de los 30 días después de que se reciban los informes de puntuación de las organizaciones respectivas responsables de las pruebas.

Ventana de prueba/Fecha	Prueba dada/nivel de grado	Propósito	Fuente
Del 24 al 28 de agosto Primeros 10 días	MAPA de evaluación de lectura de 4o th grado	Proporcionar una medida de referencia de las habilidades de lectura y la instrucción de lectura directa,, para cumplir con los requisitos de RtA	NWEA
1 de septiembre (pista M/T) Sept. 4 (Pista Th/F) Primeros 20 días de instrucción presencial	BOG - 3o (sin opción remota – los estudiantes remotos probarán después de regresar cara a cara))	Proporcionar una medida de referencia de las habilidades de lectura	NCDPI
14 - 25 de septiembre	MAPA – Otoño (BOY) K-2 nd - Crecimiento y fluidez de lectura, crecimiento matemático Reading 3 rd - Crecimiento de la lectura y fluidez	Proporcionar una línea de base en lectura, fluidez y habilidades matemáticas. Para guiar la instrucción directa para cada estudiante	NWEA

*Semana del 12 de octubre Primeros 45 días	W-APT/WIDA Screener Estudiantes con un idioma de origen distinto del inglés	Para determinar el dominio del inglés	Wida Departamento de Educación de EE. UU.
*1 de octubre9-30	NC Check-In 1 3o - Matemáticas 4o - ELA/Math 5o - ELA/Math/Science	Proporcionar una evaluación del nivel de habilidades de lectura, matemáticas y ciencias e instrucción de guía	NCDPI
* 5-20 de enero	MAPA – Invierno (MOY) K-2 nd - Crecimiento y fluidez de lectura, crecimiento matemático Reading 3 rd - Crecimiento de la lectura y fluidez	Evaluar las habilidades de lectura, fluidez y matemáticas. Para guiar la instrucción directa para cada estudiante	NWEA
*11-20 de enero	NC Check-In 2 3o - Matemáticas 4o - ELA/Math 5o - ELA/Math/Science	Proporcionar una evaluación del nivel de habilidades de lectura, matemáticas y ciencias e instrucción de guía	NCDPI
*Semana del 8 de febrero	ACCESO para ELL	Determinar el dominio del idioma inglés en escuchar, leer, hablar y escribir	Departamento de Educación de EE. UU.
*15-19 de marzo	NC Check-In 3 3o - Matemáticas 4o - ELA/Math 5o - ELA/Math/Science	Proporcionar una evaluación del nivel de habilidades de lectura, matemáticas y ciencias e instrucción de guía	NC DPI
*3-14 de mayo	MAPA – Primavera (EOY) K-2 nd - Crecimiento y fluidez de lectura, crecimiento matemático Reading 3 rd - Crecimiento de la lectura y fluidez	Determinar el nivel de competencia en lectura, fluidez y habilidades matemáticas	NWEA
*Semana del 3 de mayo	Ciencia EOG - 5o Grado	Determinar el dominio del nivel de grado en ciencias	NCDPI
*Semana del 1de mayo0	ELA EOG - 3o, 4o, 5o Grado	Determinar el dominio del nivel de grado en ELA y las habilidades de lectura	NCDPI
*Semana del 10 de mayo	Matemáticas EOG - 3o, 4o, 5o Grado	Determinar el dominio del nivel de grado en habilidades matemáticas	NCDPI
*Semana del 24 de mayo	Leer para lograr la primavera 2019/2020 Estudiantes ^{de 3oo} grado que no obtienen competencia de lectura	Para demostrar el dominio de la lectura de la legislación de Lectura para Lograr	K-3 Alfabetización NC DPI